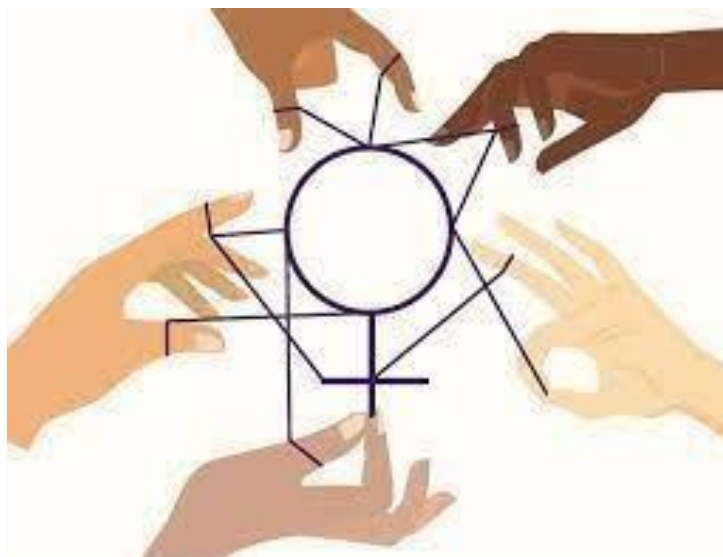


PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

ESCOLA DARÓ 2022 - 2023



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	3
ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES A LA DIVERSITAT.....	3
SERVEIS EDUCATIUS I CENTRES DE RECURSOS	4
MESURES I SUPORTS PER ATENDRE A LA DIVERSITAT	4

INTRODUCCIÓ

L'escola Daró és una entitat coeducadora i inclusiva, i entén com a diversitat funcional aquells alumnes que pateixen algun problema que els afecta de manera diària. Trobem dos maneres d'atenció en aquesta diversitat; la integració (es basa en la normalització de la vida dels alumnes amb necessitats educatives especials) i la inclusió (planteja el reconeixement i valoració de la diversitat com un dret humà, la qual cosa situa els seus objectius com a prioritaris a tot el nivell).

Des de la nostra escola Daró hem elaborat un pla d'atenció a la diversitat, la qual cosa s'expliquen les mesures que impartim per afavorir a la inclusió dels nostres infants, amb l'objectiu de fer que tot l'alumnat de l'escola tinguin l'oportunitat de ser membres actius de l'aula i d'aprendre uns dels altres, sense tenir en compte cap mena de diferència entre ells.

ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES A LA DIVERSITAT

En la nostra escola Daró per tal de poder planificar i fer un seguiment de les actuacions que es duen a terme per atendre la diversitat de tot el nostre alumnat del centre, comptem amb una comissió d'atenció a la diversitat, formada per la directora o un altre membre de l'equip directiu, docents del centre i els coordinadors de cicles, que s'encarregaran de les següents estratègies organitzatives a la diversitat:

- **Aules d'acollida** → Mètode educatiu per a donar resposta personalitzada i adequada a les necessitats de l'alumnat nouvingut.
- **Mestres d'audició i llenguatge** → Prioritzen l'atenció específica als alumnes amb retards i trastorns en la parla, la comunicació i el llenguatge.
- **Estratègies metodològiques i didàctiques** → És aquella en la que els i les alumnes, per diversos que siguin, aprenen i es desenvolupen junts fins al màxim de les seves possibilitats sense la necessitat de que aquestes siguin les mateixes per a tots.
- **PAE (Personal d'atenció educatiu)** → Corresponen, com a funcions, al personal funcionari del cos auxiliar d'administració adscrit als centres educatius.
- **AIS (Aules Integrals de Suport)** → L'Aula Integral de Suport (AIS) és un recurs educatiu, terapèutic i temporal, que té la finalitat d'atendre els alumnes/as amb necessitats educatives especials relacionades amb trastorns mentals greus.
- **SEP (Suport escolar personalitzat)** → El SEP es planteja com un recurs per millorar la resposta a les necessitats individuals.
- **CAD (Comissió d'atenció a la diversitat)** → la que s'ocupa de l'organització i gestió de les mesures i els suports educatius per atendre les necessitats del seu alumnat. La CAD també porta a terme el seguiment i l'avaluació d'aquestes mesures i suports per a possibles ajustaments.

- **SIEI (Suport Intensiu a l'escolarització intensiva)** → són dotacions extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles d'escoles i instituts com a recursos intensius per atendre els alumnes amb necessitats educatives especials que ho necessitin.

SERVEIS EDUCATIUS I CENTRES DE RECURSOS

Els **serveis educatius** són equips multi professionals que donen suport i assessorament als professors i als alumnes de centres educatius públics i privats concertats de nivells educatius no universitaris.

Els **centres de recursos** són equips que donen suport a l'activitat pedagògica dels centres i a la tasca docent del mestre i professorat, especialment, en temes de formació permanent, de recursos pedagògics i de dinamització de projectes de centre i de la zona i formen part dels serveis educatius de zona (SEZ).

Els destinataris són els centres educatius, els equips directius, els equips docents i indirectament el seu alumnat.

Estan integrats en el sistema educatiu públic i depenen dels serveis territorials del Departament d'Educació o del Consorci d'Educació i està format per cossos de docents i de professorat d'ensenyament secundari.

MESURES I SUPORTS PER ATENDRE A LA DIVERSITAT

- **SEP (Suport Escolar Personalitzat):** Recurs de millora que s'emmarca en el conjunt d'actuacions impulsades pel Departament d'Ensenyament per l'assoliment de l'èxit escolar de tots els alumnes.
- **PIM (Programa Intensiu de Millora):** és una mesura que forma part de pla d'Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar a fi de donar resposta a les necessitats individuals d'aprenentatge dels alumnes.
- **Aula d'acollida:** Ha de proporcionar a l'alumnat nouvingut una atenció que s'adapti a les necessitats i els progressos relacionals i lingüístics, sense perdre el contacte amb el grup.
- **Suport lingüístic i social:** Suport que s'ofereix als alumnes estrangers per facilitar-los la continuïtat de la llengua vehicular de l'escola.
- **USEE (Unitats de Suport als alumnes amb necessitats Educatives Especials):** Unitats de recursos per afavorir la participació de l'alumnat amb necessitats educatives especials en entorns escolars ordinaris amb el compromís de la comunitat educativa per avançar com a escola inclusiva.

- **AIS** (Aules Integrals de Suport): L'aula/programa integral de suport (AIS) és un recurs educatiu i terapèutic singular que té com a objectiu proporcionar, de forma temporal, una atenció integral i intensiva.
- **CEEPSIR** (Centre d'Educació Especial Proveïdors de Serveis i Recursos): Proveïdors de serveis i recursos per als docents amb la finalitat d'orientar i concretar les actuacions més ajustades a les necessitats educatives de l'alumnat.
- **CEE** (Centre d'Educació Especial): Són els centres educatius que atenen als alumnes amb una necessitat educativa especial.
- **PI** (Pla Individualitzat): L'escola compta amb aquest document que actua com a eina per planificar les mesures, actuacions i suports que requereix l'alumnat, amb la finalitat d'oferir-li igualtat d'oportunitats per assolir les competències bàsiques i per poder participar de manera activa en el centre i en l'entorn educatiu.
- **DUA** (Disseny Universal per a l'Aprenentatge): El centre aquest model que facilita el marc de referència per a la creació de contextos d'aprenentatge en els quals es proporcionen múltiples maneres de presentar la informació, d'acció i representació i de comprometre's.