

REPTE 1:

NOM DEL CENTRE:

Escola Daró

TIPOLOGIA DEL CENTRE:

L'Escola Daró és una escola rural pública de règim general ordinari, que acull els infants de forma integrada i coeducativa amb una línia per curs, i se sustenta mitjançant fons públics.

LOGO:

Aquest el logo que hem decidit fer, ja que es pot observar que volem representar l'entorn rural que és on s'ubica l'escola amb els arbres que hi apareixen i com a tret important es pot veure el riu que dona nom a l'escola Daró. Amb aquest logo volem que les persones es puguin fer una idea del que és i significa l'escola.



HISTÒRIA:

Antigament, l'escola Daró tenia unes característiques molt diferents de les que té avui en dia. Aquesta es va començar a construir l'any 1854 i es va acabar de fer al 1857.

Les instal·lacions eren molt informals, no disposava dels recursos suficients per impartir una bona educació, tenia una capacitat de 170 alumnes, entre els quals hi havia infants pertanyents al gènere masculí i també al femení, per tant era una escola mixta, la qual cosa no era massa freqüent en aquella època i els docents que disposa l'escola estaven formats amb un personal docent

especialista en una matèria en concret els quals tenien les seves respectives titulacions del que s'havien format.



Cal destacar que a causa de la demanda de la societat, aquesta escola va haver de ser reformada perquè no disposava de l'espai suficient per acollir tants nens i nenes. També cal dir que el temps va anar passant i l'escola Daró es va haver de modernitzar, ja que no disposava dels espais, recursos i materials, que en aquell moment la societat utilitzava.

Va ser reformada l'any 1940. Aquesta reforma va ser un gran pas per l'escola, ja que van afegir nous espais com ara: el menjador, aules especialitzades en alguna matèria en concret, el pati amb les seves zones determinades, l'hort, aules de música amb tots els seus materials i a causa de l'alta demanda de la societat van haver de construir moltes més classes, fins que es va arribar a tenir una capacitat per acollir 500 infants de diferents edats. Cal comentar que els docents van ser substituïts per gent especialitzada en determinats àmbits de la docència, la qual cosa va ser beneficiosa per l'educació dels infants i el funcionament del centre.



Aquesta escola des dels seus inicis vol fomentar el medi ambient i la naturalesa, ja que està situat a un entorn rural. Poc temps després de la creació del centre, els docents van tenir la idea de dur a terme dues hores setmanals de medi natural a l'aire lliure per entendre millor els conceptes i interioritzar-los més fàcilment. També cal mencionar que és importantíssim la conservació i el respecte envers la natura i els éssers vius que i conviuen en ella. És per això que ens considerem una de les poques escoles verdes de la zona.

L'escola es va originar per facilitar l'educació de les persones que resideixen lluny de la capital (La Bisbal D'Empordà). Aquest centre engloba les poblacions que es troben en un radi de 3 km, com ara: Fonolleres, Sant Iscle d'Empordà, Gualta, Llabià, Ullastret i Fontanilles.

Va ser anomenada Daró, pel fet que la seva població i el riu que hi passa s'anomena d'aquesta manera. Aquest riu neix al massís de les Gavarres, en una altitud de 435 m per sobre el nivell del mar, concretament als peus de Sant Mateu de Montnegre, a tocar del discret coll de Santa Pellaia, té un recorregut de 43 km, el qual rep aigües d'altres rius com ara: la riera del Vilar, el Rissec i el Ter. L'aigua que recorre per aquest riu l'utilitzen per regar camps de conreu del seu voltant, fins a desembocar al mar Mediterrani.

En l'escola Daró sempre hi ha hagut una forta tradició i una implicació en el món de la piragua, en tenir un riu que passa per la nostra població sempre intentem tenir un personal docent especial en l'educació física que s'encarrega d'ensenyar i dur a terme classes pràctiques de piragua, la iniciació d'aquestes classes més pràctiques s'inicien al cicle mitjà quan l'alumnat ja està més capacitat per dur a terme aquestes activitats i gaudir de la piragua, una tradició que passa per generacions, de pares a fills.

GLOSSARI DE LES TIPOLOGIES DELS CENTRES EDUCATIUS:

Centres educatius segons la titularitat

- **Escola pública:** Són aquells centres on la titularitat és un ens públic, és a dir, estan totalment finançats i gestionats pel govern. Aquestes escoles tenen limitació de places i els alumnes han de complir un seguit de

requisits, establerts per l'Administració Central, per tal de poder-hi accedir.

- **Escola privada:** Aquests centres es gestionen per ells mateixos i el seu finançament és gràcies als pares dels alumnes. El govern estableix uns límits i els pares tenen llibertat de gestió i de currículum dins d'aquests.

En són alguns exemples, Cooperativa (de pares, de professors, mixta) Societat Anònima, Societat Limitada, Canònica i Fundació.

- **Centre concertat:** Són el terme mig entre el centre públic i el centre privat. Aquests centres encara que són privats reben subvencions per part de l'Estat, per tant, han d'assumir les directrius assignades per la comunitat, però es gestionen de forma privada.

Centres confessionals i aconfessionals:

- **Confessionals:** Són escoles concertades o privades en les quals tota la tasca d'instrucció i educació és condicionada per una determinada confessió religiosa.
- **Aconfessionals:** Són totes les escoles públiques, i no s'adhereixen ni reconeixen com a oficial cap religió en concret, són escoles laiques. El seu programa d'ensenyament és generalment molt ampli. No hi ha devoció religiosa ni partidista en l'escola.

Centres educatius segons la seva situació geogràfica/ubicació:

- **Escola urbana:** Són aquelles escoles infantils, de primària o de secundària que estan situades en una àrea urbana, és a dir, en una àrea densament poblada i amb grans concentracions d'activitats econòmiques. Sovint, les escoles urbanes són centres de diverses cultures i estil de vida, amb una diversitat de cursos curriculars.
- **Escola suburbana:** Una escola suburbana és una escola situada en un suburbi, és a dir, en una àrea amb una menor densitat de població. Les escoles suburbanes solen tenir una orientació més local, oferint cursos

de menys diversitat i una major concentració en les activitats dels estudiants.

- **Escola rural:** És tot centre docent que està situat en un municipi o en una zona rural, és a dir, en pobles allunyats de les ciutats. Aquestes escoles es caracteritzen per tenir normalment un nombre reduït d'alumnes, i presten servei educatiu als pobles petits i en entorns rurals.

Centres educatius segons les característiques de l'alumnat:

- **Escola ordinària:**
 - **Centre tipus A:** Són centres educatius que el seu alumnat prové de famílies de classe social mitjana-alta i tenen una estructura familiar sòlida. A més, es caracteritzen per obtenir bons resultats en l'examen de Competències Bàsiques.
 - **Centre de tipus B:** Són centres on l'alumnat pertany a famílies de classe social mitjana-baixa. En les proves de Competències Bàsiques el nivell és mitjà perquè acostumen a tenir algun problema amb una competència.
- **Centre d'alta complexitat:** Els nens/es d'aquests centres educatius acostumen a tenir una situació familiar força complexa. Provenen de famílies força desestructurades, normalment de classe baixa, immigrants, amb un nivell socioeconòmic molt baix i alhora desfavorable. En aquestes ocasions els alumnes arriben a l'aula i sovint és difícil conduir una classe ordinària, ja que tenen problemes familiars on els quals no estan al que realment han d'estar, és a dir assistint i seguint al docent sinó que estan dispersos i al seu món, i a la vegada tenen problemes de conducta. És per aquest motiu que s'ha de garantir una educació de qualitat i assegurar la igualtat d'oportunitats. La cultura i els hàbits influeix en el desenvolupament dels alumnes. Hi ha alumnes dins el centre on aquests no tenen cobertes les necessitats bàsiques. El departament d'ensenyament acostuma a donar més recursos.

- **Educació especial:** Són centres educatius de titularitat pública o privada que atenen les necessitats d'alumnes amb diversitat funcional. Compten amb especialistes de diferents àmbits com en són els psicòlegs, logopedes, fisioteràpies, entre d'altres. Són centres de recursos per a les escoles ordinàries (ajuda a les escoles ordinàries a preparar material, planificar o obtenir recursos). Sovint poden compartir el temps amb les escoles ordinàries.

Per arribar a aquest règim s'ha passat per diverses fases:

- **Separació:** Al principi no hi havia cap lloc per educar els alumnes amb diversitat funcional. En molts casos els educaven a casa o en un centre per malalts mentals (manicomi), ja que la societat veia la discapacitat com una amenaça social i que eren infants no educables.
 - **Fase d'integració:** Els alumnes podien anar a una escola d'educació especial, o bé podien anar a un centre ordinari amb una aula especial destinada per ells on feien la majoria d'activitats.
 - **Fase inclusiva:** Qualsevol nen amb algun tipus de discapacitat té dret a estar en una escola ordinària, i és l'escola qui s'ha d'adaptar a ell o ella i encarregar-se'n de què desenvolupin les mateixes competències. L'article 27 de la constitució diu que totes les persones tenen dret a l'educació, són educables i poden millorar les seves capacitats.
- **Centre per a persones adultes:** són centres on els alumnes que hi resideixen han de tenir vint-i-cinc anys o més. On el Departament de la Generalitat ofereix gratuïtament a ciutadans adults des de cursos d'alfabetització o d'aprenentatge de la llengua fins a estudis d'accés a la universitat.
 - **Centre mixt (coeducatiu):** és un model educatiu en el qual, al contrari que a l'escola diferenciada, en aquesta, els nens i nenes sí que comparteixen escola i aules. És el model educatiu actual i ahora coeducatiu.

- **Centre d'educació diferenciada:** traca sobre un mètode educatiu el qual separa els alumnes en classes, edificis o escoles diferents segons el seu sexe, amb l'objectiu d'atendre els diferents ritmes de maduració i els diferents estils d'aprenentatge de nens i de nenes. Actualment, a Catalunya encara se'n troben presents onze.
- **Centre per a alumnat amb altes capacitats:** En l'heterogeneïtat de l'aula trobem alumnes que sobresurten pel seu rendiment o que tenen capacitat per fer-ho. Aquests se'ls hi acredita mitjançant unes proves per especialistes. I a partir d'aquí tenen un temari divers a la resta de grup classe.

Centres educatius segons el nombre d'unitats (aules):

-

- **Centre complet:** és l'escola la qual resideix de tots els cursos de primària, sense l'absència de cap. En aquest centre se'n poden diferenciar dos tipus:
 - *Una línia:* és l'escola que només té una classe de cada curs.
 - *Dues línies:* aquella escola on per excés d'alumnat s'han de crear dues aules, Normalment anomenades A i B, per establir-ne una diferenciació.
- **Centre incomplet:** reflecteix l'oposat el centre complet, prèviament dit. És aquell, el qual falta algun curs, és a dir, és inexistent per la manca d'alumnes. Dins d'aquest se'n diferencien tres tipus subgrups més:
 - **Escola cíclica:** Escola rural amb diverses unitats o aules, sempre menys de sis si només abasta educació primària o menys de nou si abasta el segon cicle d'educació infantil i l'educació primària, que agrupa els alumnes de diferents edats en cicles.
 - **Escola bidocent:** és una escola de tipus rural on sol hi ha dues classes el qual implica dos docents. On un d'aquests pot ser especialista.
 - **Escola unitària:** és un tipus d'escola rural en el qual s'agrupen alumnes de diferents edats i nivells en una mateixa aula i, per tant, un sol mestre per a impartir l'ensenyament.

- **ZER (Zona Escolar Rural):** és una institució de caràcter públic formada per l'agrupació de diferents escoles rurals d'educació infantil i primària, que es troben en un entorn proper i comparteixen el projecte educatiu.

Centres educatius segons el tipus d'ensenyament que imparteixen:

Règim General:

- **Escola infantil:** És un centre educatiu que acull l'etapa educativa dels 0 als 6 anys. Dins d'aquesta etapa trobem dos cicles: per una banda, la llar d'infants on accedeixen infants dels 0 als 3 anys, i d'altra banda, el parvulari dels 3 als 6 anys.
- **CEIP/Escola:** És un col·legi de caràcter públic en el qual s'imparteix educació Infantil i educació Primària. Aquestes acullen les etapes educatives dels 3 als 12 anys.
- **INS/ IES:** Aquestes sigles signifiquen: l'Institut d'Ensenyament Secundària. Aquesta és l'última etapa que culminarà l'educació bàsica obligatòria. En aquesta hi accedeixen els alumnes que han acabat l'educació primària. Acull alumnes de 12 fins a 16 anys.

Règim Especial:

- **Escola de música:** En aquestes escoles s'imparteix ensenyaments no reglats. Aporta als alumnes una formació teòrica i pràctica que permet gaudir de la pràctica i la didàctica de la música. Donat que no són estudis reglats, no porten a la fi de l'obtenció de títols amb validesa acadèmica oficial. En l'educació primària va des dels 5 als 12 anys.
- **Escola d'art dramàtic:** És un centre d'ensenyament que ofereix classes i formació en l'art dramàtic. En aquests centres, els alumnes aprenen una varietat de tècniques d'interpretació, incloent-hi actuació, improvisació, escriptura de guió, direcció, i altres camps relacionats amb el teatre. Els alumnes que compleixin amb èxit els estudis solen rebre un

certificat o títol, que els permet aplicar als llocs de treball relacionats amb el teatre.

- **Escola de dansa:** És un centre educatiu on s'imparteix instruccions elementals, aquests aporten a l'alumnat una formació tant pràctica com teòrica. Aquests estudis no porten a l'obtenció d'un títol amb validesa acadèmica oficial, ja que no són estudis reglats.
- **Escola d'idiomes:** És un centre d'ensenyança de diferents idiomes, normalment s'inclou l'aprenentatge de l'escriptura, la gramàtica i la pronunciació, així com l'ús de l'idioma en situacions reals.
- **Escola d'arts plàstiques i disseny:** Els estudiants aprenen tècniques i habilitats per desenvolupar el seu propi treball artístic. En aquests centres es pretén formar a futurs professionals. Aquests centres s'organitzen en cicles de formació (mitjà i superior).
- **Escola d'alt rendiment:** Són centres on els esportistes dels centres poden formar-se tant en estudis obligatoris com en els post-obligatoris, dins de les mateixes instal·lacions. També es disposa de residències pels alumnes que provenen de localitats més llunyanes. Aquests centres d'alt rendiment són entitats públiques amb personalitat jurídica pròpia; gaudeixen d'un conveni de col·laboració i finançament amb el Consell Superior d'esports, el qual dona suport a la formació integral dels esportistes.

Escola centre hospitalari: Els centres hospitalaris són centres educatius que es troben dins dels hospitals per tal de donar continuïtat als infants i joves de 3 a 16 anys que es troben hospitalitzats. Aquests centres són de caràcter públic i la metodologia és individualitzada.