



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Daró



PROJECTE DE DIRECCIÓ

2022 – 2023

ESCOLA DARÓ

*Un bon curs comença
amb un bon somriure!*





ÍNDEX:

1.	<i>DIAGNOSI DEL CENTRE</i>	1
1.2.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ	1
1.3.	ASPECTES PEDAGÒGICS	1
1.4.	RELACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU AMB EL CONTEXT	1
2.	<i>DEFINICIÓ DELS OBJECTIUS</i>	2
2.2.	LÍNIES D'ACTUACIÓ	2
2.3.	AVALUACIÓ O SEGUIMENT DEL PROJECTE	2
3.	<i>DECLARACIÓ COM A DIRECTORA EXPLICANT EL TIPUS DE LIDERATGE</i>	3

1. DIAGNOSI DEL CENTRE

El centre educatiu Daró destaca per les altes qualificacions respecte les competències bàsiques que es duen a terme a l'últim curs, és a dir, a sisè. Això es degut a l'alta implicació tant dels nens i de les famílies; segons diferents estudis que es duen a terme cada curs s'ha vist reflectit que l'alumnat presenta totes les tasques quan se'ls hi assignen i l'absentisme és inexistent.

Podríem dir que l'escola Daró està formada per famílies de classe mitjana-alta. Cal destacar que en aquesta escola en els últims 10 anys no hi ha hagut alumnes immigrants.

1.2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

L'organització del centre està dividida per cicles, pel fet que l'escola és d'una sola línia per curs ja que el nombre d'alumnes és baix. La directora de l'escola és la Maria Trullols Granados, la Cap d'Estudis de l'escola és la Alexandra Vilalta Gilabert, mentre que el secretari és l'Aitor Tàpies Capdevila. Els coordinadors dels diferents cursos són els següents: pel que fa al cicle inicial trobem a la Mar Iglesias Besora, al cicle mitjà Eric Mo Llaurador i per últim al cicle superior el Jordi Mir Adrià.

L'administració i gestió del centre està dirigida també per l'equip directiu, el claustre del professorat i la mestra d'especials Leonor Redondo Trilla.

1.3. ASPECTES PEDAGÒGICS

A l'escola Daró establim l'objectiu de formar alumnes amb valors, amb capacitat de reflexionar i saber comunicar tot allò que els preocupa, inquieta i que es qüestionin. Fomentem com bé he esmentat anteriorment els valors, d'aquesta manera formem alumnes que puguin ser crítics, que tinguin capacitat per poder reflexionar fora i dins del centre, és a dir, alumnes lícits competencialment, no solament en l'àmbit de l'educació acadèmica sinó en l'educació general.

1.4. RELACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU AMB EL CONTEXT

L'escola Daró, és un centre educatiu que acull a diferents poblacions, ja que és troba situada a un vall formada per diversos pobles amb pocs habitants. El fet d'acollir a diverses poblacions, fa que puguem cooperar i treballar amb diferents entitats com són ajuntaments de les diferents viles.

Un dels avantatges que tenim com a escola rural i també tenint en compte la nostra localització, és el fet de gaudir de diversos espais olts d'ells dels que ens regala la pròpia natura.

Tot l'alumnat té l'oportunitat de poder participar en les diferents activitats que es duen a terme en els espais dels diferents pobles.

2. DEFINICIÓ DELS OBJECTIUS

L'escola Daró té com a objectiu principal proporcionar una educació de gran qualitat, una de les metes és desenvolupar al màxim les capacitats de tots els alumnes d'acord amb el PEC. D'aquesta manera, es planeja diverses estratègies possibles per tal de poder ajudar a tots els membres a adquirir la formació bàsica, per tal de que puguin adaptar-se a les diverses demandes i necessitats de l'entorn.

Un dels objectius principals de l'escola és potenciar el treball a partir dels projectes, alhora també es fomenta la participació entre ells i també en alguns casos la de les famílies, proporcionar una millora en els aspectes lingüístics.

2.2. LÍNIES D'ACTUACIÓ

L'escola Daró aplicarà un gran ventall de metodologies, amb l'objectiu de fomentar el treball grupal, per aquesta raó es duran a terme els projectes. Molts d'aquests projectes es treballaran per cicles, d'aquesta manera hi haurà més riquesa. En aquest tipus de projectes es treballaran diverses matèries.

L'ús del llibre serà necessari en algunes de les matèries, com en el català, l'anglès, el castellà i les matemàtiques. Totes les famílies tindran l'opció de poder socialitzar els llibres, atès que aquest material sol ser de gran cost i es poden utilitzar els dels cursos anteriors, és a dir, el preu d'aquests serà el mínim possible i alhora també estalviem recursos materials.

Per treballar l'anglès farem servir el llibre per introduir els conceptes bàsics, mentre que es treballa amb racons, d'aquesta manera els nens podran treballar i posar en pràctica la parla anglesa.

Intentem gaudir al màxim el fet de ser una escola rural, i poder implicar als alumnes en les activitats que realitzen les diverses viles, ja que també resulten ser molt enriquidores.

2.3. AVALUACIÓ O SEGUIMENT DEL PROJECTE

- Els objectius que hem marcat pel primer any és aconseguir potenciar el treball per projectes interdisciplinaris, ja que considerem que de tots nosaltres aprenem. Volem potenciar la comunicació entre iguals a partir dels projectes. Molts dels projectes interdisciplinaris estaran enfocats amb les diverses viles que l'escola acull, ja que resulta ser un ambient familiar i dona molt per treballar diferents àrees de les matèries en un ambient familiar i que queda a l'abast de tothom.

- Els objectius marcats pel segon any són unir més les famílies amb la comunitat educativa del centre mitjançant el vincle que s'haurà creat amb els projectes que es duran a terme a les diferents viles que acull aquesta escola. D'aquesta manera creem una escola altament participativa.
- Els objectius del tercer any és millorar la part de la lingüística, mitjançant projectes per fomentar sobre tot la parla de les llengües i relacionar aquests projectes amb les viles que acollim al centre.
- L'objectiu de l'últim any és haver aconseguit tots els objectius i propòsits, si això fos així podríem dir que el funcionament de l'escola és exitós. Ens agradaria obtenir un clima amistós i agradable entre la família i l'escola. També poder fer totes les activitats que s'estan intentant dur a terme amb les diverses viles i les seves entitats.

3. DECLARACIÓ COM A DIRECTORA EXPLICANT EL TIPUS DE LIDERATGE

Envers el lideratge del centre educatiu Daró, la figura de la directora solament és de coordinació envers tots els professionals, però de totes maneres no podrà decidir aspectes que recauen directament a l'escola, és a dir, hi haurà la participació de tot l'equip directiu i en molts dels casos també es comptarà amb el claustre.

Destaquem amb molta rellevància el paper de les famílies, atès que ho considerem molt important. Volem aconseguir una participació totalment lliure i oberta, on tothom pugui accedir-hi.

Com anteriorment s'ha esmentat, un dels objectius en peu es dur a terme projectes amb diverses entitats de les diferents viles que l'escola acull, per poder crear un entorn més familiar i proper. També relacionar el diferent temari de les diferents àrees amb l'entorn que ens regala la situació de l'escola.